**Дополнительная схема оценивания раздела «Письмо» 9-11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер участника** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Объем высказывания: 180–242 слова** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Решение коммуникативной задачи (макс. 10 баллов)** | Аспект 1. Есть вступление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аспект 2. Есть заголовок |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аспект 3. Дана общая информация: - сюжет;  - актеры; - музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аспект 4. В отзыве есть описание того, что впечатлило студента (1-2 факта). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аспект 5. В отзыве приведены причины, почему этот фильм стоит посмотреть. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аспект 6. Есть небольшое заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (Максимальный балл -10)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Организация текста** | Логичность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Деление на абзацы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Использование средств логической связи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл - 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Лексика (максимальный балл – 3)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Грамматика (максимальный балл – 3)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО (максимальный балл – 20)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |